



## FORMATION

- 2021 à ce jour **Thèse à l'École Doctorale de Droit et Science Politique de l'Université Paris Nanterre** : *La construction du droit à la consultation préalable au Pérou. La complexité de l'application d'un droit autochtone.*
- 2013-2020 **Thèse à l'École de Droit Compare** de l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne (changement d'université)
- 2013-2014 **Master 2 Recherche Anthropologie du droit.** Université Panthéon Sorbonne.
- 2012-2014 **Master 2 Professionnel Commerce International,** Etudes Ibériques et Latino-Américaines appliquées – Entreprises et échanges internationaux. Université Sorbonne.
- 2011-2012 **Master 2 Recherche Droit de l'environnement.** Universités Panthéon Sorbonne et Panthéon Assas.
- 2010-2011 **Master 1 Droit International Public.** Université Panthéon Assas.
- 2009-2010 **Diplôme d'Université Etudes Français Contemporaines.** Université Paris Ouest Nanterre La Défense
- 2008 **Avocate.** Pérou.
- 2001-2006 **Bachelier en Droit et Sciences Politiques.** Université San Antonio Abad del Cusco. Pérou.
- 2007 **Conciliatrice de Justice.** Centre de Formation et d'Apprentissage de Conciliation. Pérou.
- 2007 **Arbitre Général et Arbitre du Travail.** Centre d'arbitrage Concilium XXI. Pérou.

## EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2021 à ce jour **Université Paris VIII - Attaché temporaire d'enseignement et de recherche\_ UFR Langues et Cultures étrangères (LLCER-LEA), Département Espagnol** : **384 heures de service** cours assurés :

2022-2023

- **Ecrire : communiquer, argumenter, créer** (LEEI) ( 67,5 htd), Licence LLCER Mondes hispaniques, L1(S1 et S2), 3 groupes d'une trentaine d'étudiants chacun.
- **Tremplin réussite** (LEEI) 22,5 htd, L2 (S1), 1 groupes d'une quinzaine des étudiants.
- **Perfectionnement écrit et oral** (LEA) 45h, L1 (S2) 1 groupe une trentaine d'étudiants.
- **Revue de presse** (LEA) 45h, L1 (S2) 2 groupe une trentaine d'étudiants chacun..
- **Tutrice et directrice de mémoire** (MCI) 12htd, UFR. AES-EG et LLCE-LEA, Master Management et Commerce International (S2), deux étudiants.

2021-2022

- **Ecrire : communiquer, argumenter, créer** (LEEI) ( 45 htd), Licence LLCER Mondes hispaniques, L1(S1), 2 groupes d'une trentaine d'étudiants chacun.
- **Espaces et temps des mondes hispaniques** (LEEI) (22,5htd), L1 (S1), 1 groupe d'une trentaine d'étudiants.
- **Droit commercial Espagnol** (LLCER-LEA) (22,5 htd ), L3 (S1), 1 groupe de plus de trente étudiants.
- **Préparation au recrutement en 2e langue étrangère** ( 18,25 htd) . UFR. AES-EG et LLCE-LEA, Master Management et Commerce International (S1), 1 groupe d'une dizaine d'étudiants.
- **Histoire contemporaine de l'Amérique latine** ( 18h), LLCER Mondes Arabes/Hispaniques, L1 (S2), 1 groupes d'une trentaine d'étudiants.
- **Atelier de histoire** (18h), UFR LLCER Mondes Arabes/Hispaniques, L1 (S2), 1 groupes d'une trentaine d'étudiants.
- **Langues des affaires, espagnol** (30 h), UFR. AES-EG et LLCE-LEA, Master Management et Commerce International (S2), 1 groupe une vingtaine d'étudiants.
- **Méthodologie disciplinaire** (18h), L1 (S2), 1 groupes d'une trentaine d'étudiants.

2019 à 2021 **Université Paris Nanterre – Lectrice de Langue espagnole : cours assurés**

2019-2020 : **264 heures de service.**

- **TD Expression écrite et orale (36h).** UFR S.E.G.M.I, L1 mention Economie et gestion-Langue et sociétés espagnoles et hispano-américaines ( S1 et S2), 2 groupes d'une trentaine d'étudiants chacun.

- **TD Droit public esp. et analyse des textes juridiques 1 et 2 (69h)** ( derecho constitucional español y de América Latina). UFR Droit & Sciences Politiques, L1 mention Droit français - Droits espagnol et latino-américains, (S1 et S2), 3 groupes d'une quinzaine d'élèves chacun.
- **TD Langue espagnol (72h)** , UFR Droit & et Sciences Politiques, L1 et L2 mention Droit français - Droits espagnol et latino-américains, (S1 ET S2) , 2 groupes d'une trentaine d'étudiants chacun.
- **TD Traduction espagnol (theme-version) (24h)**. UFR Droit & et Sciences Politiques, L1 mention Droit français - Droits espagnol et latino-américains (S2), 2 groupes d'une trentaine d'étudiants chacun.
- **TD Espagnol B2 (36h)**. CRL, LANSAD (S1 et S2), 1 groupe par semestre d'une trentaine d'étudiants.
- **TD Espagnol C1 (18h)**. CRL, LANSAD ( S1) 1 groupe d'une trentaine d'étudiants.
- **TD Version (18h)**. UFR LCE, L1 mention Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (S1), 1 groupe de plus de trente étudiants.

2020-2021: **267 heures de service.**

- **TD Espagnol des affaires 1,2,3,4 (72h)**. UFR S.E.G.M.I. L1 et L2 mention Economie et gestion [Parcours international franco- espagnol], (S1 et S2), 2 groupes par semestre, l'un d'une trentaine d'étudiants (L1) et l'autre d'une vingtaine (L2).
- **TD Derecho Administrativo 1 et 2 ( droit administatif) (48h)**. UFR Droit & et Sciences Politiques, L2 mention Droit français - droits espagnol et latino-américains ( S1 et S2), 2 groupes d'une trentaine d'élèves chacun.
- **TD Organización institucional y territorial del Estado ( droit constitutionnel) (12h)**. UFR Droit & et Sciences Politiques, L2 mention Droit français - droits espagnol et latino-américains, ( S1 et S2), 1 groupe de plus de trente élèves.
- **TD Pratiques rédactionnelles ( juridique) (36h)**. UFR Droit & et Sciences Politiques, L2 mention Droit français - Droits espagnol et latino-américains, (S1), 2 groupes d'une trentaine d'élèves chacun, cours de 1h30.
- **TD Espagnol: Grammaire et pratique de la langue (27h)**, UFR LCE L1 mention Langues, littératures et civilisations étrangères (S1) 1 groupe pour “grammaire” et un autre pour “pratique de la langue”, chaque groupe d'une vingtaine d'étudiants.
- **TD Espagnol B1 (36h)**, CRL, LANSAD (S2), 2 groupes d'une trentaine d'étudiants chacun.
- **TD Espagnol C1(36h)**, CRL, LANSAD (S1), 2 groupes d'une trentaine d'étudiants chacun.

2018 à 2019 **Université Paris 1 Panthéon Sorbonne** - Enseignante d'espagnol (vacataire) : **111 heures de service.**

- **TD Espagnol A2 (24 h)** 1 groupe d'une trentaine d'étudiants
- **TD Espagnol B1 (73h30)** 5 groupes d'une trentaine d'étudiants chacun
- **TD Espagnol B2 (13h30)** 1 groupe d'une trentaine d'étudiants

2016 à 2018 **Université Paris Nanterre – LANSAD** - Enseignante d'espagnol niveau B2 (6 groupes), C1(4 groupes).  
Évaluateur pour le CLES 3

2013 à ce jour **Academia** -Enseignante d'espagnol. 2021 : Préparation aux concours de commerce post bac (Sésame), 14 heures au total, 2 groupes d'une dizaine d'élèves chacun.

2015-2016 **Bibliothèque Universitaire BROCA**. Chargée du tutorat juridique, formatrice en recherche de documents juridiques.

2015 **Tribunal pour enfants de Créteil** – Intermédiaire culturelle stagiaire.

2012 -2015 **Entreprise Bag2Pack** - Assistante commerciale chargée du marché latino-américain.

2012-2014 **Université Panthéon Assas - Centre de Ressources en Langues** - Responsable de l'atelier d'espagnol.

2012 **Ambassade du Pérou – service commercial-** Étude de marché.

2012 **Ambassade d'Argentine – service commercial-** Stage.

2008 **Cabinet d'Avocats Consultoria Juridica y Empresarial Delgado** – Avocat. Pérou.

2007 **Ministère Public, Area Pénal-** Avocat Stagiaire. Pérou.

## COMPETENCES SOCIALES, ORGANISATIONNELLES ET DE RECHERCHE

- 2016 Conférence à l'Ecole Doctorale de droit de l'Université Panthéon Sorbonne.
- 2015 Membre de la délégation péruvienne à la COP 21. Paris. France
- 2015 Discours à la Salle de l'Assemblée Générale des Nations Unies. New York. USA.
- 2015 Journées de jeunes américanistes « Ciudades y conflictos : ayer, hoy y mañana »  
IFEA, Casa Velázquez, Institut des Amériques, CEMCA (Mexique), UNED (Espagne)
- 2014 Observatrice à la COP 20. Varsovie. Pologne.
- 2013 Trésorière adjointe de l'Association Andrés Bello des juristes franco latino- américains.
- 2013 Membre fondateur du Centre d'études en sciences et Ingénierie de l'Atmosphère CECIAS.
- 2013 Global Forest Coalition – bénévole.
- 2012-2013 Ambassade du Pérou- étude de marche.
- 2009-2011 Secrétaire académique de l'association d'Étudiants péruviens en France – ASEPEF.
- 2007-2008 Membre du Groupe Consultatif Juvénile 'Voces Nuevas' - Banque Mondiale (Pérou).



## LANGUES

Espagnol  
Langue maternelle



Français  
Courant



Anglais  
Intermédiaire



Portugais  
Intermédiaire



## COMPÉTENCES INFORMATIQUES

Certificat d'opératrice en informatique. Office Pack (Word, Excel, Acces, Power point...)

## LISTE DES ARTICLES RÉDIGÉS

- *La 'Pauvreté (le problème et son éventuelle solution), Propuesta, 2002. Cusco- Pérou. P.20. (Article en espagnol)*
- *Le Procureur conciliateur. Application du ' principio de oportunidad', les différences et les similitudes avec la conciliation extrajudiciaire, Revue Juridique Coloquios, N° 1, 2007. Cusco- Pérou. P. 37-42. (Article en espagnol)*
- *L'influence des mouvements sociaux dans le développement des politiques environnementales. Le renforcement de l'importance de la participation citoyenne grâce à l'intervention autochtone. L'exemple du Pérou dans le monde entier, "Administración Pública & Control", N° 10, Éditoriale La Gaceta Jurídica, octobre 2014, Lima – Pérou. P. 29-34. (Article en espagnol)*
- *La «malédiction» des ressources naturelles: Un héritage difficile à surmonter. La dépendance sur les ressources minérales, Administración Pública & Control, N° 11, Éditoriale La Gaceta Jurídica, Décembre 2014, Lima – Pérou. (Article en espagnol)*
- *La COP20: Préambule à un nouvel accord mondial sur le changement climatique. Les raisons et les critiques du système actuel de lutte contre le réchauffement climatique. Revue Administration publique et de contrôle, N° 12, février 2015, Éditoriale La Gaceta Jurídica, février, Lima – Pérou. (Article en espagnol)*
- *L'importance de la diversité culturelle et linguistique dans l'agenda pour l'après-2015. Le défi de l'intégration au regard du développement durable. Pour une société plus juste et réaliste. Article gagnant du concours « Many languages, one word » organisé par L'Initiative « Impact universitaire » (UNAI) des Nations Unies. Article en ligne: <https://www.els.edu/assets/pdf/EssayWinners2015/French/420874336.pdf> (Article en français)*
- *Les objectifs du développement durable au centre des politiques publiques. L'importance de l'approche multiculturelle et multilingue, Administración Pública & Control", Éditoriale La Gaceta Jurídica, 2016, Lima – Pérou.*